


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Вероятностные методы в экономике»

по направлению **38.03.02 «Менеджмент»** (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основными понятиями и фактами теории вероятностей и математической статистики, методическими и методологическими аспектами построения вероятностных, статистических и эконометрических моделей. В результате изучения курса у студентов формируются теоретические знания и практические навыки моделирования экономических процессов и явлений, имеющих стохастическую составляющую.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов основных понятий теории вероятностей и математической статистики;
- приобретение знаний об основных фактах, теоремах и моделях теории вероятностей и математической статистики;
- формирование у студентов научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе экономической статистики;
- приобретение навыков использования математико-статистического инструментария;
- получение студентами знаний о различных классах эконометрических моделей, методах оценки их параметров, верификации и интерпретации полученных результатов;
- приобретение студентами умений и навыков в области практического построения эконометрических моделей с использованием современных компьютерных программ;
- формирование у студентов концептуальных представлений об основных принципах математического моделирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Очная форма обучения

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Информационные технологии в экономике и управлении (ОПК-5).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Корпоративная социальная ответственность и отчетность (ОПК-3),

Ознакомительная практика (ОПК-5),

Инструменты цифровой экономики (ОПК-5),

Цифровой маркетинг (ОПК-5),

Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-3),

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-3, ОПК-5),
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ОПК-3).

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-3</p> <p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знать основные понятия, теоремы и методы теории вероятностей, математической статистики, эконометрики.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Уметь строить стохастические модели экономических процессов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеть навыками практической разработки вероятностных моделей в экономике.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать приемы и методы проверки адекватности моделей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Уметь использовать стохастические модели экономических процессов для прогнозирования.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеть навыками применения современного программного обеспечения для построения вероятностных/эконометрических моделей.</p>


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц (**180** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.